

**ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ TURISTŲ CENTRO
DIREKTORIAUS ROMUALDO PELENIO**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. A-1

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių jaunųjų turistų centras įgyvendindamas Šiaulių miesto strateginį tikslą, siekė gerinti neformaliojo ugdymo programų prieinamumą ir ugdymo turinio įgyvendinimą taip, kad mokinių, dalyvaujančių Centro teikiamose programose, skaičius nemažėtų, o įvairiapusė ugdymo veikla skatintų mokinius programose dalyvauti antrus ir daugiau metų.

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Gerinti neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą		
1.1. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes		
1.1.1. Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo didinimas	Centrą lankančių mokinių ir suformuotų grupių skaičius (planuota ne mažiau 396 mokinių, 33 grupės)	408/34
	Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais (planuota - ne mažiau 55)	63
	Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo krypčių programų skaičius (planuota - ne mažiau 7)	7
1.1.2. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas	Organizuotų išvykų į šalies mokinių orientavimosi sporto, turizmo čempionatų varžybas, kraštotyros konkursus ir tarptautinius renginius (planuota - 12)	14
	Šalies čempionatų, konkursų dalyvio mokesčio finansavimo dalis procentais (planuota-100)	100
	Parengtų šalies renginių prizininkų skaičius (planuota-30)	42
	Laimėtų prizinių vietų šalies ir tarptautiniuose renginiuose skaičius (planuota - 40)	60
	Parengtų Lietuvos mokinių rinktinių komandų narių skaičius (planuota - 5)	6
	Gabiųjų mokinių, Lietuvos rinktinės kandidatų, stovyklos dalyvio mokesčio finansavimo dalis procentais (planuota-100)	100

1.1.3. Varžybų ir kitų renginių organizavimas ir vykdymas	Įvykdytų varžybų ir kitų renginių Centro bendruomenei skaičius (planuota - 32)	46
	Įvykdytų šalies lygmens varžybų skaičius (planuota - 3)	3
	Renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičius procentais (planuota - 58)	62
	Parengtų renginius reprezentuojančių priemonių skaičius (planuota - 7)	8
1.1.4. Išvykų ir stovyklų vykdymas	Organizuotų išvykų į miesto, šalies, tarptautinius renginius skaičius (planuota -45)	46
	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius (planuota - 10)	14
	Kompensuota patirtų išlaidų mokiniams ir mokytojams dalyvaujantiems šalies ir tarptautiniuose renginiuose dalis procentais (planuota - 75)	85
	Įvykdytų renginių (stovyklų, išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius) mokinių vasaros atostogų metu skaičius (planuota - 4)	6
1.1.5. Partnerystės tinklo plėtojimas	Įvykdytų edukacinių renginių, pristatančių Jaunųjų turistų centro veiklas skaičius miesto švietimo įstaigose (planuota - 20)	36
	Sudarytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo ir veiklų pristatymo (planuota - 2)	2
	Įvykdytų renginių (tarptautinio projekto, Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis čempionato varžybų, šalies mokinių turizmo technikos varžybų, jaunųjų kraštotyrininkų baigiamųjų darbų parodos, turistinių žygių dienos „Žemaitija Šiauliuose“ bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, klubu „Igtisa“, septyniomis miesto švietimo įstaigomis), skaičius (planuota-5)	5
1.2. Tobulinti darbuotojų profesinę kvalifikaciją		
1.2.1.Kvalifikacijos tobulinimas renginiuose	Kvalifikacijos renginių skaičius vienam darbuotojui (planuota-2)	2
	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdymo dalyko renginiuose dalis procentais (planuota -90)	92
1.2.2. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas	Mokytojų vykdomų gerosios darbo patirties sklaidos priemonių skaičius (planuota -3)	3
	Parengtų asmeninės vaiko ūgties pamatavimo priemonių skaičius (planuota-3)	3

	Parengtų veiklos kokybės vertinimo apklausų dėl Jaunųjų turistų centro renginių vykdymo ir stovyklų programų veiksmingumo, skaičius (planuota-2)	2
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę		
2.1. Gerinti edukacinių erdvių panaudojimą		
2.1.1. Gamtinių sąlygų išnaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui	Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais (planuota -75)	85
	Atnaujintų išorinių aplinkų (miesto ir švietimo įstaigų teritorijų pritaikymas orientavimosi vietovėje užsiėmimų vykdymui) dalis procentais (planuota -12)	12
	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų skaičius (planuota-2)	2
	Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių skaičius (planuota-10)	11
2.1.2. Materialinės bazės atnaujinimas	Atnaujintos renginių vykdymo (elektroninio pasižymėjimo stotelių, kontrolinių punktų, ženklinimo priemonių) įrangos dalis procentais (planuota -10)	10
	Atnaujintų ir įsigytų bendro fizinio rengimo priemonių dalis procentais (planuota - 15)	20
2.2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas		
2.2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas	Atnaujintos specialios mokymo įrangos dalis procentais (planuota - 15)	15
	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, išlaidų dalis procentais (planuota - 100)	100
	Patalpų stovykloms, renginiams nuomos išlaidų dalis procentais (planuota - 65)	70
	Suremontuotų patalpų skaičius (planuota - 2)	2
	Atnaujintų ir suremontuotų viešųjų erdvių skaičius (planuota - 2)	3

2019 m. buvo vykdoma įvairiapusiška ugdomoji veikla. Sėkmingiausiai įgyvendintos Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos plano priemonės:

1. Mokinių saviraiškos galimybės plėtojamos dalyvaujant šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose ir kitose varžybose, kraštotyros darbų konkursuose šalyje, mieste, etninės kultūros raiškos renginiuose, organizuojami respublikiniai renginiai.

1.1. vyko nuoseklus gabių vaikų ugdymas:

Šiaulių jaunųjų turistų centro mokiniai, atstovaudami miestui, dalyvavo visose 2019 m. Lietuvos jaunių, jaunučių ir vaikų orientavimosi sporto slidėmis, bėgte ir komandinio čempionato varžybose, Lietuvos orientavimosi sporto kalnų dviračiais čempionate, septyniose tarptautinėse orientavimosi sporto, tarptautinėse ir šalies mokinių turizmo technikos varžybose, respublikiniuose etninės kultūros konkursuose: varžytuvėse „Tautosakos malūnas-2019“, Liaudies dainų konkurse „Lietuvių liaudies dainų skrynią atvėrus“. Pasiekimai, palyginus su praėjusiais metais, pagerinti. Padidėjo mokinių skaičius, iškovojo prizines vietas Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis čempionato varžybose. Šiaulių jaunųjų turistų centro komanda tapo Lietuvos sporto žiemos žaidynių nugalėtoja orientavimosi sporto slidėmis rungtyje. Iš viso 2019 m. šalies čempionatuose, tarptautinėse varžybose iškovota: asmeninėse rungtyse 60 prizinių vietų : (I vietų

- 19, II vietų – 14, III vietų – 27), komandinėse rungtyse 13 prizinių vietų (I vietų-2, II vietų-5, III vietų – 6);

Pagal užimtų prizinių vietų skaičių Šiaulių jaunųjų turistų centro orientavimosi sporto grupių mokiniai yra treči Lietuvoje, po Kauno sporto mokyklos „Gaja“ ir Vilniaus sporto centro kolektyvų;

Šeši mokiniai (Kajus Jaseliūnas, Austėja Jatulytė, Ieva Gapšytė, Emilija Levickytė, Kristina Šiaulytė, Martynas Jurgaitis) atstovavo Lietuvai Baltijos šalių, Europos jaunių, jaunučių, jaunimo čempionatuose slidėmis, bėgte ir dviračiais, Baltijos šalių jaunimo taurės, Šiaurės šalių jaunimo varžybose ir dalyvaudami šalies orientavimosi sporto rinktinėje komandoje pelnė dvi prizines vietas;

Šeši 8-12 klasių kraštotyros grupių mokiniai parengė savarankiškus tiriamosios kraštotyros darbus. Jiems įteikti miesto jaunųjų kraštotyrininkų Mikelių mokyklos pažymėjimai;

Siekiant patobulinti gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimus, organizuotos keturios kryptingo ugdymo stovyklos slidėmis ir bėgte skirtingose Lietuvos vietovėse;

2019 m. sudaryta daugiau galimybių gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymuisi. Finansuotas 100% dalyvio mokestis atstovaujant Lietuvai tarptautiniuose renginiuose. 100% finansuotas dalyvio mokestis dalyvaujantiems atrankos varžybose ir šalies mokinių rinktinės kandidatų stovyklose. Kompensuota 85% patirtų išlaidų mokiniams ir mokytojams dalyvaujantiems šalies ir tarptautiniuose renginiuose.

1.2. gerinant mokinių saviraiškos galimybes organizuotos ir vykdytos varžybos miesto, šalies mokiniams:

2019 m. pirmą kartą organizuoti renginiai: šalies mokinių folkloro festivalis „Gera augti Lietuvoj“, kuris vyko gegužės 24 d., atviroje erdvėje, Jaunųjų turistų centro kieme;

2-jų dienų šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2019“ organizuotos gamtoje, birželio 8-9 d., turistinėje stovyklavietėje Dengtiltyje (Kurtuvėnų regioninis parkas).

2019 m. vasario 8-9 d. vykdytos Lietuvos orientavimosi sporto federacijos organizuojamo 2019 m. Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis čempionato 2-jų dienų varžybos sprinto ir vidutinėje trasose Salduvės parke;

2. Didinant visų Centro mokinių saviraiškos galimybes:

2.1. organizuotos 46 išvykos orientavimosi, turizmo varžybas, žygius, konkursus, ekspedicijas;

2.2. sudaromos įvairesnės galimybės mokinių saviraiškai dalyvaujant edukacinio pobūdžio veiklose renginiuose, bendruomenės turistiniuose žygiuose. Plėtojama sportinių turistinių veiklų įvairovė gamtoje, turistinėse stovyklose;

2.3. mokinio įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia dalykines ir bendrąsias kompetencijas ugdančiose stovyklose, kurios organizuojamos per visus mokslo metus. Daugiau stovyklų skirtingose Lietuvos vietose organizavo visos ugdymo kryptys. Iš viso per mokslo metus ir vasaros atostogų metu organizuota 14 stovyklų;

2.4. plėtojant neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą, padidinta organizuojamų renginių programų įvairovė. 2019 m. veiklos analizės duomenimis, padidinus edukacinių renginių mokiniams pagal amžių, turistinių žygių, stovyklų skaičių, renginiuose dalyvauja daugiau mokinių (25 procentai vykusių renginių – edukacinio pobūdžio). Daugiau mokinių dalyvavo vis labiau populiarėjančiuose bendruomenės turistiniuose žygiuose. Organizuoti 7 bendruomenės turistiniai žygiai Šiaulių, Kelmės, Joniškio, Telšių raj. Žygiuose dalyvauja vis daugiau mokinių tėvų;

2.5. mokinių saviraiška plėtojama ir programų prieinamumas gerinamas dalyvaujant projektinėse veiklose:

Šiaulių jaunųjų turistų centras dalyvavo tarptautiniame projekte „WOD“ (Pasaulinė orientavimosi diena). Įgyvendinant projekto veiklas, 2019 m. gegužės 15 d. su orientavimosi susipažino ir įveikė trasas, įrengtas prie skirtingų miesto švietimo įstaigų 1067 mokiniai. Tai didžiausias renginio dalyvių skaičius Lietuvoje. (Iš viso projekte 85 pasaulio šalyse dalyvavo 398712 vaikai);

Per 100 visų ugdymo kryptių mokinių dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“.

3. Didinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą, sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis, teikiamos paslaugos bendruomenei:

3.1. sukurtos ir atnaujintos išorinės edukacinės aplinkos, kai švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos, sudarius sportinį žemėlapi pritaikomos kūno kultūros pamokose, orientavimosi vietovėje, turizmo pratyboms, bendruomenių renginiams. 2019 m. atnaujinta ir sudaryta 11 žemėlapių;

3.2. pailginus mokslo metus, padidėjo edukacinių programų, pristatančių orientavimosi vietovėje ir turizmo veiklas, poreikis. Parengtos specialios programos, skirtos miesto mokiniams. 2019 m. gegužės pabaigoje ir birželio pradžioje miesto mokyklose, Jaunųjų turistų centre organizuoti 28 edukaciniai renginiai, dar 8 renginiai vyko rugsėjo mėnesį. Iš viso edukaciniuose renginiuose dalyvavo 2330 miesto ugdymo įstaigų mokinių. Programas įgyvendinti mokytojams padėjo ir didesnę patirtį turintys mokiniai, taip įgydami socialinių kompetencijų;

3.3. 2019 m. balandžio mėn. vykdytos Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (miesto) orientavimosi sporto ir turizmo varžybos. Šiaulių jaunųjų turistų centro mokytojai mokyklų komandoms, ketinančioms dalyvauti Žaidynių miesto etape, finalinėse varžybose, teikė metodinę ir praktinę pagalbą, rengė pratybas;

3.4. Šiaulių jaunųjų turistų centras yra sukaupęs slidinėjimo gebėjimų ugdymo patirtį, todėl žiemos metu vienintelis Šiaulių mieste kryptingai ir sistemingai ugdo orientavimosi sporto grupių mokinių slidinėjimo gebėjimus, rengia edukacines pratybas kitų ugdymo kryptių mokiniams, padeda pasiruošti miesto mokiniams, dalyvaujantiems Lietuvos mokyklų žaidynėse. 2019 m. žiemos metu buvo įrengta ir prižiūrima stacionari specialių vėžių slidinėjimo trasa Talkšos parke. Trasomis naudojosi miesto bendruomenė, Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis čempionato dalyviai;

3.4. 2019 m. miesto švietimo įstaigų mokiniams ir kitiems miesto bendruomenės nariams sudaryta galimybė dalyvauti Šiaulių jaunųjų turistų centro organizuojamose renginiuose: orientavimosi sporto varžybose „JTC žiemos taurė 2019“, „Miesto parkai 2019“, „Šiaulių čempionatas“, „Auksinis ruduo“, turistinių žygių dienos varžybose „Žemaitija Šiauliuose“.

4. Šiaulių jaunųjų turistų centre skatinamas dalyvavimas miesto bendruomenės gyvenime. Šiaulių miesto reprezentaciniame renginyje galimybių festivalyje „TAVO PIN KODAS“ parengtas pristatymas „Orientavimosi vietovėje galimybių plėtojimas: sportiniai žemėlapiai prie mokyklų ir šalia esančių teritorijų“. Mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai prisidėjo prie projekto „Atrask“ labdaros renginio „Moliūgų šventė“ vykdymo Ch. Frenkelio vilos parke. Visų ugdymo kryptių mokiniai dalyvauja miesto sportiniuose, turistiniuose, kultūriniuose ir pilietiniuose renginiuose, šventėse.

5. Plėtojama bei modernizuojama materialinė techninė bazė grindžiama mokinių poreikių tenkinimu. Įsigyta daugiau mokymo priemonių, atnaujinta speciali įranga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti mokinių gebėjimų stebėsenos ir vertinimo	1.1.1. Nustatyti mokinių individualios pažangos ir asmenybės	1.1.1.1. Atnaujintas mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašas;	1.1.1.1. Atnaujintas ir patvirtintas (2019 m. kovo 29 d įsakymu Nr.ĮVK-92). Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių pažangos stebėsenos ir

<p>sistemą. (Asmenybės ūgtis)</p>	<p>ūgties vertinimo kriterijai, stebėjimo būdai ir formos.</p>	<p>1.1.1.2. Sukurtos ne mažiau kaip trys mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo priemonės;</p> <p>1.1.1.3. Du kartus per mokslo metus Mokytojų metodinėse grupėse (pagal ugdymo kryptis) atlikta vertinimo duomenų analizė.</p>	<p>vertinimo tvarkos aprašas, parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis. Nustatyti vertinimo kriterijai, stebėjimo būdai;</p> <p>1.1.1.2.Susitarta bendruomenėje dėl trijų mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo priemonių;</p> <p>1.1.1.3. Du kartus per mokslo metus (gegužės ir gruodžio mėn.) mokytojų metodinėse grupėse (pagal ugdymo kryptis) atlikta asmenybės ūgties vertinimo duomenų analizė. Mokiniai mokslo metų ir kalendorinių metų pabaigoje paskatinti už pasiekimus ir pažangą.</p>
<p>1.2. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą. (Ugdymas(is))</p>	<p>1.2.1. Padidinta organizuojamų renginių pagal ugdymo kryptis įvairovė.</p>	<p>1.2.1.1.Organizuota edukacinių renginių ne mažiau kaip 25% nuo visų renginių;</p> <p>1.2.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 bendruomenės turistiniai žygiai;</p> <p>1.2.1.3. Organizuota ne mažiau kaip 6 dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo stovyklų mokinių atostogų metu;</p> <p>1.2.1.4. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 58 % mokinių.</p> <p>1.2.1.5. Sudarytos dvi bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais dėl socialines kompetencijas ugdančių veiklų įgyvendinimo.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuotų edukacinių renginių dalis nuo visų renginių - 25 % .</p> <p>1.2.1.2. Organizuoti 7 bendruomenės turistiniai žygiai Šiaulių, Kelmės, Joniškio, Telšių raj.</p> <p>1.2.1.3. Organizuota 10 dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo stovyklų mokinių atostogų metu skirtingose Lietuvos vietovėse.</p> <p>1.2.1.4. Renginiuose dalyvavo 62% mokinių.</p> <p>1.2.1.5. Sudarytos dvi bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais dėl mokinių socialines kompetencijas ugdančių veiklų įgyvendinimo.</p>

	<p>1.2.2. Sudarytos sąlygos mokinių ir mokytojų dalyvavimui miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.2.3. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis dėl programų įgyvendinimo švietimo įstaigoje.</p> <p>1.2.4. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p>	<p>1.2.2.1. Organizuota ne mažiau kaip 45 išvykos į miesto, šalies, tarptautinius renginius;</p> <p>1.2.2.2. Dalyvaujant šalies čempionatuose ir tarptautinėse varžybose laimėta ne mažiau kaip 40 prizinių vietų;</p> <p>1.2.2.3. Kompensuota 75% patirtų išlaidų mokiniams ir mokytojams dalyvaujantiems šalies ir tarptautiniuose renginiuose;</p> <p>1.2.2.4. Kompensuota 100% dalyvio mokesčio mokiniams, dalyvaujantiems atrankos į šalies mokinių rinktinę renginiuose;</p> <p>1.2.3.1. Sudarytos dvi naujos sutartys dėl programų įgyvendinimo švietimo įstaigoje;</p> <p>1.2.3.2. Ne mažiau nei šešiose miesto švietimo įstaigose organizuota edukacinių renginių, pristatančių Jaunųjų turistų centro programas ir veiklas.</p> <p>1.2.4.1. Parengta ir įgyvendinama nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. nauja etnografinio ugdymo programa.</p>	<p>1.2.2.1. Organizuotos 46 išvykos į miesto, šalies, tarptautinius renginius;</p> <p>1.2.2.2. Dalyvaujant šalies čempionatuose ir tarptautinėse varžybose laimėta 60 prizinių vietų;</p> <p>1.2.2.3. Kompensuota 85% patirtų išlaidų mokiniams ir mokytojams dalyvaujantiems šalies ir tarptautiniuose renginiuose;</p> <p>1.2.2.4. Kompensuota 100% dalyvio mokesčio mokiniams, dalyvaujantiems atrankos į šalies mokinių rinktinę renginiuose;</p> <p>1.2.3.1. Sudarytos dvi naujos sutartys dėl programų įgyvendinimo švietimo įstaigoje;</p> <p>1.2.3.2. Keturiolikoje miesto švietimo įstaigų organizuoti 36 edukaciniai renginiai, pristatantys Jaunųjų turistų centro programas ir veiklas. Edukaciniuose renginiuose dalyvavo 2330 mokinių.</p> <p>1.2.4.1. Parengta ir nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama nauja Etninės kultūros raiškos programa.</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo(si) aplinką. (Ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>1.3.1. Parengti turizmo technikos ir laipiojimo sporto salės įrengimo projektą Jaunųjų turistų centro pastate turizmo technikos ir laipiojimo</p>	<p>1.3.1.1. Parengtas turizmo technikos ir laipiojimo sporto salės įrengimo projektas, pradėti įrengimo darbai.</p>	<p>1.3.1.1. Parengtas turizmo technikos ir laipiojimo sporto salės įrengimo techninis projektas.</p>

	<p>programos vykdymui ir pradėti įrengimo darbus.</p> <p>1.3.2. Pagerinta bendrųjų erdvių estetinė aplinka.</p>	<p>1.3.2.1. Atliktas bendrųjų vidaus erdvių (koridoriaus, laiptinės) remontas.</p>	<p>1.3.2.1. Atliktas koridoriaus, laiptinės remontas, atnaujinta rūbinės ir viena priestato kambario ir tualetų patalpa. Pakeistos dvi lauko durys.</p>
<p>1.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistemos efektyvesnę panaudojimą.</p>	<p>1.4.1. Atnaujinta ir patobulinta lankomumo apskaitos kontrolės sistema mokykloje.</p>	<p>1.4.1.1. Mokinių lankomumo elektroninės apskaitos rezultatų aptarimas ne mažiau kaip dvejuose mokytojų tarybos posėdžiuose ir kiekviename mokytojų metodinių grupių (pagal ugdymo kryptis) susirinkimuose.</p> <p>1.4.1.2. Parengtas nepasižyminčio apskaitos sistemoje mokinio tėvų (globėjų) informavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.4.1.3. 10% padidintas mokinių pasižymėjimas elektroninės apskaitos sistemoje.</p>	<p>1.4.1.1. Mokinių lankomumo elektroninės apskaitos rezultatai aptarti dvejuose mokytojų tarybos posėdžiuose (vasario ir rugsėjo mėn.) ir kiekviename mokytojų metodinių grupių (pagal ugdymo kryptis) susirinkimuose.</p> <p>1.4.1.2. Parengtas nepasižyminčio apskaitos sistemoje mokinio tėvų (globėjų) informavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.4.1.3. 10% padidėjo užsiėmimų lankomumas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Visi buvę kaitriniai šviestuvai pakeisti į ekonomiškiausius (mažiau energijos naudojančius) LED šviestuvus.</p>	<p>Sumažėjo finansinės sąnaudos elektros energijai</p>
<p>3.2. Pasirengti ir atstovauti Šiaulių miestui 2019 m. Lietuvos žiemos sporto Žaidynių orientavimosi sporto rungtyje Jaunųjų turistų centro lėšomis.</p>	<p>Šiaulių jaunųjų turistų centro komanda tapo Žaidynių nugalėtoja orientavimosi sporto slidėmis rungtyje. Plačiau atsiskleidė įvairiapusė ugdymo veikla. Padidėjo gabiųjų ir motyvuotų mokinių padariusių pažanga dalis, Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos žinomumas.</p>
<p>3.3. Remti mokinius atstovaujančius Lietuvai rinktinėje komandoje tarptautiniuose renginiuose, finansuojant 100% dalyvio mokesčių</p>	<p>Finansuotas mokinių dalyvavimas Baltijos šalių, žiemos ir vasaros Europos, jaunimo jaunių ir jaunučių orientavimosi sporto čempionatuose, Šiaurės šalių, Baltijos šalių</p>

	jaunimo taurės varžybose. Sudaryta daugiau galimybių gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymuisi.
3.4. Pasirengti ir dalyvauti šalies mokytojų turizmo sąskrydyje.	Šiaulių jaunųjų turistų centro mokytojų komanda tapo šalies mokytojų turizmo sąskrydžio nugalėtojais. Skatinamas mokytojų siekis tobulėti, bendruomeniškumas, gebėjimas perimti gerąją darbo praktiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. 1. Tobulinti pokyčių valdymo kompetenciją
6.2.2. Tobulinti darbuotojų veiklos vertinimo kompetenciją

Jaunųjų turistų centro direktorius

(parašas)

Romualdas Pelenis

2020-01-31

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą vertinti labai gerai.

2019 m. užduotys įvykdytos, veiksmingai įgyvendintos nenumatytos užduotys. Vykdoma įvairiapusiška ugdomoji veikla. Mokiniai sėkmingai dalyvauja šalies renginiuose, aukštesni pasiekimai Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis čempionatuose. Sudaromos galimybės visų mokinių saviraiškai organizuojant renginius, išvykas, stovyklas. Organizuoti du renginiai šalies mokiniams gamtoje. Bendruomenė buvo stiprinama kviečiant jos narius dalyvauti į dažniau organizuotus turistinius žygius, pratybas slidėmis, įrengtoje ir prižiūrimoje stacionarioje slidinėjimo trasoje Talkšos parke, kuria naudojosi ir miesto gyventojai.

Jaunųjų turistų centro
tarybos pirmininkas

(parašas)

Tomas Abukaitis

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų: sukurta ir veiksmingai taikyta mokinių asmenybės ūgties stebėsenos ir vertinimo sistema; išplėtotas vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumas – organizuotos stovyklos, turistiniai žygiai, edukaciniai renginiai; sustiprinta partnerystė su Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklomis – įgyvendintos programos bendrojo ugdymo mokyklų patalpose; parengta ir sėkmingai įgyvendinta etnografinio ugdymo programa; atnaujintos vidaus erdvės.

2019 m. įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – laimėta 60 prizinių vietų.

Siūloma Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė 2020-02-20

Savivaldybės meras

Artūras Visockas 2020-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Skatinti gilesnį vaiko asmenybės pažinimą. (Asmenybės ūgtis)	9.1.1. Patobulintas mokinio asmenybės ūgties vertinimo veiksmingumas.	9.1.1.1. Direktoriaus įsakymu sukurta darbo grupė dėl mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo priemonių veiksmingumo analizavimo ir patobulinta pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo tvarka; 9.1.1.2. Asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo priemonės papildymas paties mokinio dalykinių gebėjimų savęs įsivertinimo rodikliu; 9.1.1.3. Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių įsivertina pasiekimus ir pažangą pagal grupės mokytojo ir

	9.1.2. Sustiprintas mokinių socialinių kompetencijų ugdymas.	<p>mokinių tėvų sutartus rodiklius.</p> <p>1.1.1.4. Dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose renginiuose laimėta ne mažiau kaip 60 prizinių vietų;</p> <p>9.1.2.1. Ne mažiau kaip 15 procentų padidėja (nuo 60 proc. iki 75 proc.) mokytojų dalis, plėtojanti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas;</p> <p>9.1.2.2. Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje.</p>
<p>9.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų ugdymo turinio įgyvendinimo prieinamumą ir įvairovę.</p> <p>(Ugdymas(is))</p>	<p>9.2.1. Padidintas renginių pagal ugdymo kryptis prieinamumas jaunesniojo amžiaus mokiniams.</p> <p>9.2.2. Sudarytos sąlygos gabijų ir motyvuotų mokinių ugdymui.</p> <p>9.2.3. Patobulintos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos vasaros atostogų metu.</p>	<p>9.2.1.1. Ne mažiau kaip 10 procentų padidėja (nuo 22 proc. iki 32 proc.) jaunesniojo amžiaus mokinių dalyvavimas renginiuose pagal ugdymo kryptį;</p> <p>9.2.1.2. Visuose sportiniuose ir turistiniuose renginiuose sudaroma dalyvių iki 10 metų amžiaus grupė;</p> <p>9.2.1.3. Ne mažiau 65 % išvykų, organizuojamų kraštotyros grupių mokiniams yra kraštotyros ekspedicijos;</p> <p>9.2.1.4. Organizuota ne mažiau kaip 4 dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo stovyklos jaunesniojo amžiaus mokiniams.</p> <p>9.2.2.1. Organizuotos išvykos į visas šalies mokinių orientavimosi sporto ir turizmo čempionatų varžybas;</p> <p>9.2.2.2. Organizuota ne mažiau 3 stovyklos gabiesiems ir motyvuotiems mokiniams;</p> <p>9.2.2.3. Kompensuota 85% dalyvio mokesčio mokiniams, dalyvaujantiems šalies mokinių rinktinės stovyklose;</p> <p>9.2.2.4. Organizuota ne mažiau dviejų renginių šalies mokiniams.</p> <p>9.2.3.1. Organizuota ne mažiau kaip 3 stovyklos mokinių vasaros atostogų metu;</p> <p>9.2.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 4 išvykos į šalies ir tarptautinius renginius, vykstančius 2-5 dienas mokinių vasaros atostogų metu.</p>
9.3. Plėsti ir gerinti ugdymo(si) aplinką.	9.3.1. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto	9.3.1.1. Organizuota ne mažiau 15 edukacinių renginių, pristatančių

(Ugdymo(si) aplinka)	<p>progimnazijomis ir pradinėmis mokyklomis dėl paslaugų teikimo.</p> <p>9.3.2. Įrengta turizmo technikos ir laipiojimo sporto salė Jaunųjų turistų centro pastate.</p> <p>9.3.3. Pagerinta kraštotyros ir turizmo klasių estetinė aplinka.</p> <p>9.3.4. Įkurta nauja poilsio zona.</p>	<p>orientavimosi sporto ir turizmo technikos veiklas pažintinių dienų, dieninių stovyklų renginiuose;</p> <p>9.3.1.2. Atnaujinta ir sudaryta ne mažiau 5 sportinių žemėlapių prie miesto progimnazijų ir pradinių mokyklų orientavimosi vietovėje pratybų ir renginių vykdymui.</p> <p>9.3.2.1. Įrengta turizmo technikos ir laipiojimo sporto salė.</p> <p>9.3.3.1. Atliktas kraštotyros ir turizmo klasių remontas.</p> <p>9.3.4.1. Suremontuotas II-ojo aukšto koridorius ir sukurta poilsio erdvė.</p>
9.4. Tobulinti bendradarbiavimo kultūrą. (Lyderystė ir vadyba)	<p>9.4.1. Sustiprintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>9.4.2. Patobulintas mokytojų kolegialus mokymasis.</p> <p>9.4.3. Padidintos informacinių technologijų panaudojimo galimybės.</p>	<p>9.1.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip du kartus per metus individualūs grupės mokytojo ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai dėl vaiko asmeninės pažangos;</p> <p>9.4.1.2. Suburta aktyvių tėvų grupė, dalyvaujant įstaigos kultūros kūrime, stovyklų ir kitų renginių organizavime.</p> <p>9.4.2.1. Ne mažiau kaip 65% mokytojų susipažino su STEAM ugdymo metodų naudojimu ugdymo veiklose;</p> <p>9.4.2.2. Visi mokytojai pristato mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtį mokytojų metodinėse grupėse pagal ugdymo kryptį.</p> <p>9.4.3.1. Inovatyviam žmogiškųjų išteklių valdymui panaudotos IKT galimybės duomenų rinkimui, dokumentų kūrimui Google Docs tinkle.</p>
9.5. Didinti lankomumo apskaitos sistemos efektyvumą.	9.5.1. Pagerėję mokinių lankomumo rodikliai.	9.5.1.1. Ne mažiau kaip 3 procentais padidėja mokinių lankomumo rodiklis.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškasis faktorius, pedagoginių darbuotojų stoka ir kaita, ilgalaikis nedarbingumas.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3. Teisės aktų kaita.

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2020-02-24

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2020-02-24

Susipažinau

Jaunųjų turistų centro direktorius

(parašas)

Romualdas Pelenis 2020-02-24